



Istituto Comprensivo "E. De Amicis" Bagaladi - San Lorenzo

Via Filippo Turati, 44 - 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC)

COD. MECC.: **RCIC841003** – COD. FISCALE: **92081600808** Telefax 0965-781260

P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

- Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
- Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Alunno/a: _____ **Classe:** _____

Coordinatore di classe/Team: _____

Referente/i DSA/BES _____

Coordinatore GLI _____

La compilazione del PDP è effettuata dopo un periodo di osservazione dell'allievo, entro il primo trimestre. Il PDP viene deliberato dal Consiglio di classe/Team, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dalla famiglia (e dall'allievo qualora lo si ritenga opportuno).

Ambito linguistico

(gli interventi e gli strumenti indicati hanno carattere **trasversale** e impegnano tutti gli ambiti disciplinari)

1. Interventi personalizzati [] promuovere nell'alunno l'abitudine all'impiego sistematico di alcune tecniche di **"lettura aumentata"** (indicare con una X le tecniche scelte):

TECNICA	FUNZIONE RICHIESTA
<input type="checkbox"/> uso dell'evidenziatore	Per circoscrivere e ricordare: - parti di testo - parole-chiave.
<input type="checkbox"/> uso di evidenziatori di vario colore	Per: - graduare l'importanza; - per distinguere categorie.
<input type="checkbox"/> sottolineatura	Per circoscrivere e ricordare singoli nomi, date, luoghi.
<input type="checkbox"/> Uso del segna-libro (stabile o mobile)	Per ritrovare rapidamente un capitolo.
<input type="checkbox"/> Uso di post segna-pagine con titoli o colori	Per ritrovare rapidamente informazioni.
<input type="checkbox"/> varie tecniche di lettura: - lettura veloce silenziosa; - lettura selettiva (scorrere la pagina soffermandosi sui termini rilevanti);	Per: - comprendere il senso generale del testo; - rintracciare termini, soggetti o parti rilevanti;
- lettura analitica	- per analizzare il testo individuando: - soggetti; - qualità e attributi; - tempi; - azioni.
<input type="checkbox"/> scrittura di piccoli poster	Per ricordare formule, schemi, definizioni.
<input type="checkbox"/> uso del registratore-1	Per riascoltare parti in lingua straniera.
<input type="checkbox"/> uso del registratore-2	Per riascoltare altre attività.
<input type="checkbox"/> Ripetere: - immediatamente; - a distanza di tempo;	Per favorire la memorizzazione di lungo termine.
<input type="checkbox"/> ripetizione con un partner	Per rinforzare parti testuali argomentative.
<input type="checkbox"/> Richiami di n° pagina, paragrafo, per rintracciare e associare a un contenuto nuovo una nozione già acquisita sulla base di attinenze	Per collegare informazioni.

2. Strumenti compensativi

- impiego di tecnologie digitali
- impiego di testi didattici facilitanti
- nella grafica e nei caratteri
- nei contenuti
- tempi di lettura/scrittura ridotti
- uso del registratore
- impiego sistematico dell'evidenziatore e supporti iconografici
- impiego dell'alfabetiere/paroliere
- impiego della tastiera
- scrivere utilizzando il righello o altri strumenti di allineamento
- affiancamento, nelle prove formali di valutazione, di un "facilitatore"
- possibilità di utilizzare, durante la lettura di testi, sintesi, disegni, formule opportunamente predisposti
- fornire indicazioni e supporti in anticipo rispetto all'attività interessate dal BES dell'allieva/o
- per le lingue straniere: consegnare all'alunno/a, con qualche giorno di anticipo, i testi di lavoro.

3. Misure dispensative

- dispensa, totale o parziale, da attività non essenziali richiedenti lettura, parlato o scrittura veloce, tali da determinare forme di affaticamento, esclusione o disagio psicologico (eventualmente assegnare testi su cui l'alunno/a si è esercitato/a in precedenza)
- dispensa, totale o parziale, dall'imparare a memoria testi
- dispensa, totale o parziale, da valutazioni formali comprendenti lettura, parlato o scrittura veloce e eventuale sostituzione con prove equivalenti (test, schemi, disegni etc);
- dispensa dal rispetto dei limiti temporali previsti per la classe;
- dispensa dal leggere brani in lingua straniera
- altre misure dispensative:
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
 - 5).....

Ambito disciplinare DISCIPLINA	STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE (per il tempo necessario)
Italiano	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
Inglese	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
2^ Lingua comunitaria	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
Storia	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
Geografia	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....

Matematica	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di supporti: <input type="checkbox"/> asse dei numeri con cursore <input type="checkbox"/> asse dei numeri senza curs. <input type="checkbox"/> tavola pitagorica <input type="checkbox"/> abaco <input type="checkbox"/> pallottoliere <input type="checkbox"/> tavole con le tabelline <input type="checkbox"/> asse del tempo <input type="checkbox"/> orologio con lancette mobili <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> impiego di tecnologie digitali <input type="checkbox"/> impiego della calcolatrice; <input type="checkbox"/> tempi di lavoro/studio matematico ridotti <input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa, totale o parziale, da attività non essenziali richiedenti l'impiego rapido di numeri o calcoli numerici, che possono determinare affaticamento, forme di esclusione o disagio psicologico; <input type="checkbox"/> dispensa, totale o parziale, da valutazioni formali comprendenti l'impiego rapido di numeri o calcoli numerici o eventuale sostituzione con prove equivalenti, comprendenti l'impiego di strumenti e/o supporti materiali quali calcolatrice, tecnologie digitali, abaco, pallottoliere, modelli etc; <input type="checkbox"/> dispensa dal rispetto dei limiti temporali previsti per la classe; <input type="checkbox"/> altre misure.....
Scienze	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
Tecnologia	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
Arte e Immagine	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit

	<input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> altre misure.....
Musica	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
Scienze motorie	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> [] [] tempi di lavoro ridotti nelle attività motorie altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....
Religione	<input type="checkbox"/> affiancamento di tutor etc <input type="checkbox"/> impiego di schemi, tabelle etc <input type="checkbox"/> impiego di strumenti speciali (calcolatrice, PC, tablet etc) <input type="checkbox"/> laboratori o giochi <input type="checkbox"/> altro:.....	<input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da attività incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> dispensa totale o parziale da prove formali di valutazione incompatibili col deficit <input type="checkbox"/> altre misure.....

Firma genitori

Luogo e data _____

Firma del Dirigente Scolastico _____

Firma dei docenti di classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____