



*Istituto Comprensivo "E. De Amicis" Bagaladi - San Lorenzo*

Via Filippo Turati, 44 - 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC)

COD. MECC.: **RCIC841003** – COD. FISCALE: **92081600808**

Telefax 0965-781260 – 0965-781749 E-Mail [rcic841003@istruzione.it](mailto:rcic841003@istruzione.it)

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

**TRA ISTITUTO, DOCENTI, STUDENTI E STUDENTESSE E FAMIGLIE**

**DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E PRIMARIA**

**ai sensi dell'art. 3 del Decreto del Presidente della Repubblica 21/11/2007, n. 235**

Tutti i soggetti coinvolti nell'attività della scuola, studenti, docenti, personale non docente, dirigente scolastico, genitori, si impegnano ad operare responsabilmente per un corretto e costruttivo svolgimento della vita scolastica al fine di raggiungere il successo formativo per tutti gli alunni grazie all'attività di insegnamento - apprendimento.

Ciascuna delle componenti, nell'ambito delle proprie competenze, si assumerà le responsabilità relative al proprio ruolo in riferimento al raggiungimento di tale fine.

### **Diritti della scuola**

Il dirigente, i docenti ed il personale Ata hanno diritto a:

- essere rispettati nell'espletamento dei loro ruoli istituzionali
- essere considerati interlocutori affidabili

I docenti hanno diritto ad esercitare con piena autonomia la funzione didattica esplicitata nel P.O.F.

### **Doveri della scuola**

La scuola, per quanto di sua competenza e sulla base delle risorse a disposizione, si impegna a realizzare le condizioni per assicurare:

- un ambiente favorevole alla crescita della persona all'interno di spazi condivisi e relazioni interpersonali fondate sulla collaborazione, sulla cooperazione e sul rispetto delle regole concordate;
- un servizio scolastico di qualità basato sull'equità finalizzata ad offrire eguali opportunità per tutti e sulla qualità per garantire al maggior numero di allievi il successo formativo nel rispetto delle differenze;
- la salubrità e la sicurezza degli ambienti e la possibilità di accesso per gli studenti con disabilità motorie, in collaborazione con l'Amministrazione comunale proprietaria degli edifici;
- la disponibilità a cercare di dotare le scuole di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.

I DOCENTI si impegnano a:

1. realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
2. informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e modalità di attuazione;
3. informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di maturazione e apprendimento degli studenti;
4. impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
5. (sc. secondaria) stabilire con congruo anticipo le verifiche scritte previste, evitando che gli alunni siano sottoposti a più di una verifica nella stessa mattina; correggere e consegnare i compiti, di norma, entro 15 giorni, e comunque prima della prova successiva;
6. (sc. secondaria) comunicare a studenti e genitori, con chiarezza, nelle forme concordate (libretto personale, diario, comunicazione orale) i risultati delle verifiche scritte e orali;
7. adottare soluzioni per distribuire i compiti assegnati a casa, i libri e i materiali da portare a scuola, in modo da evitare sovraccarichi;
8. garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
9. favorire capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli alunni;
10. valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno;
11. incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
12. cercare l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la programmazione collegiale;
13. realizzare attività di recupero e sviluppo;
14. attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
15. tenere un atteggiamento disponibile all'ascolto ma fermo nei confronti del rispetto delle regole e dell'esecuzione dei lavori.

### **Diritti delle famiglie**

Le famiglie hanno diritto a:

- partecipazione attiva e responsabile alla vita dell'Istituto;
- essere informate periodicamente e celermente sui risultati scolastici ottenuti dai figli e sui loro comportamenti e atteggiamenti nei confronti della scuola, dei compagni, dei docenti e degli altri adulti che lavorano nell'Istituto;
- avere al momento dell'iscrizione una completa e trasparente informazione sulle modalità di erogazione del servizio scolastico e sulle norme che disciplinano il funzionamento dell'Istituto.
- esprimere le loro opinioni (anche tramite i rappresentanti dei genitori eletti negli organi collegiali) sull'andamento delle attività scolastiche e di chiedere la modifica delle regole che disciplinano il funzionamento dell'istituto che non condividono.

## **Doveri delle famiglie**

Le famiglie sono tenute a:

- seguire il percorso formativo dei figli in modo costante e continuo;
- intervenire ai colloqui con i docenti, almeno una volta a quadrimestre;
- rispondere alle convocazioni e sollecitazioni dei docenti nelle varie modalità comunicative condivise;
- impegnarsi a far partecipare i loro figli ad attività, progetti, corsi di recupero e sostegno organizzati dalla scuola in relazione ai bisogni socio-affettivi e cognitivi ed in funzione del conseguimento di competenze culturali e di cittadinanza;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli;
- evitare di allontanare i figli dalla scuola prima del termine delle lezioni o per periodi prolungati durante l'anno;
- impegnarsi a seguire il percorso scolastico dei figli e a collaborare, anche mediante osservazioni critiche espresse nei modi e nei momenti opportuni, con i docenti al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni;
- rispettare la professionalità degli operatori scolastici senza interferire sul piano della responsabilità didattica e rivolgersi loro con fiducia e spirito di collaborazione;
- comunicare alla scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- conoscere i documenti fondamentali che regolano l'organizzazione della vita scolastica;
- conoscere e avere consapevolezza delle regole che disciplinano il funzionamento dell'istituto;
- avere consapevolezza delle sanzioni disciplinari correlate a comportamenti scorretti, irrispettosi, violenti;
- accettare il contenuto delle suddette regole mediante l'atto di iscrizione fino al momento in cui non sono modificate per mezzo delle procedure previste dalla normativa vigente;
- impegnarsi a rispettare e far rispettare ai propri figli, anche attraverso un'opportuna opera di sensibilizzazione, le norme definite nel regolamento di istituto al fine di offrire punti di riferimento educativi coerenti;
- essere consapevoli che, nell'eventualità di danneggiamenti agli strumenti e alle strutture scolastiche o di lesioni a persone derivanti dai comportamenti scorretti dei figli, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/98).

## **Diritti degli studenti**

Lo studente ha diritto a:

- una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi, con adeguate forme di orientamento, l'identità personale e culturale, le attitudini, gli interessi, le potenzialità e sia aperta alla pluralità delle idee;
- la riservatezza dei dati e delle opinioni personali;
- conoscere, in base all'età, gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum, il percorso

- per raggiungerli, le fasi del suo curriculum;
- essere informato sulle norme che regolano la vita dell'Istituto e sulle sanzioni relative alle loro trasgressioni;
  - partecipare attivamente e responsabilmente alla vita dell'Istituto;
  - essere valutato in modo trasparente e tempestivo;
  - essere guidato a promuovere un processo di autovalutazione che lo aiuti ad individuare i propri punti di forza e a migliorare il proprio rendimento laddove siano evidenziate carenze e lacune;
  - fruire di un luogo di lavoro e di studio sicuro, salubre e pulito.

Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.

Gli studenti diversamente abili hanno diritto ad una piena integrazione nella vita della comunità scolastica e ad essere valutati sulla base delle proprie capacità.

### Doveri degli studenti

Gli alunni sono tenuti a:

- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni impegnandosi nei compiti di studio;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- avere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei loro compagni un comportamento rispettoso della dignità e dei diritti di ognuno;
- evitare comportamenti, gesti, azioni violente o di bullismo, atti a provocare danni fisici o morali alle persone con cui interagiscono;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- rispettare le differenze personali, religiose, culturali, etniche degli alunni;
- rispettare il proprio e l'altrui materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- mantenere puliti la propria aula, l'ambiente scolastico e gli spazi esterni.

*Gli studenti sono tenuti a mantenere comportamenti rispettosi degli altri e dell'ambiente anche nelle attività didattiche che si svolgono fuori della scuola, compresi gli scambi culturali, le visite guidate e i viaggi di istruzione.*

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Francesco SCLAPARI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3 c 2 D.Lgs 39/93

FIRMA DEL GENITORE

\_\_\_\_\_